

Dodatek k ŠVP „Škola pro všechny děti“ číslo 4 ze dne 31. 8. 2016

- 1. Kapitoly 3.5, 3.5.1. a 3.5.2.** se nahrazují novými.
- 2. Učební plán** na straně 25 se nahrazuje novým učebním plánem (aktualizace k 1. 9. 2016).
- 3. Složení členů školské rady** na straně 7 se nahrazuje novým aktuálním zněním.

3.5. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných

3.5.1. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:

Při zjištění obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka informuje vyučující daného předmětu třídního učitele a výchovného poradce.

Třídní učitel je zodpovědný za vytvoření plánu pedagogické podpory žáka. Plán pedagogické podpory vytváří s metodickou podporou výchovného poradce. Na tvorbě PLPP se účastní i vyučující jiných předmětů.

S plánem pedagogické podpory seznámí škola žáka, zákonného zástupce žáka, všechny vyučující žáka a další pedagogické pracovníky podílející se na provádění tohoto plánu. Seznámení s PLPP jmenovaní potvrdí svým podpisem. Forma PLPP je písemná.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:

Na základě závěrů školského poradenského zařízení vypracuje škola vzdělávání žáka dle individuálního vzdělávacího programu. Zákonný zástupce podá žádost o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu. Ředitel školy žádost posoudí a v případě vyhovění žádosti zajistí zpracování IVP.

Za tvorbu IVP, spolupráci se školským poradenským zařízením a spolupráci se zákonnými zástupci je odpovědný výchovný poradce. IVP vytváří třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími dotčených předmětů, podklady kontroluje a konzultuje se školským poradenským zařízením výchovný poradce. IVP vzniká bez zbytečného odkladu, nejpozději do 1 měsíce od obdržení doporučení.

S IVP jsou seznámeni všichni vyučující, žák a zákonný zástupce žáka.

Zákonný zástupce stvrdí seznámení s IVP podpisem informovaného souhlasu. Ostatní zúčastnění IVP podepíší.

Forma IVP je písemná.

Pravidla pro zapojení dalších subjektů:

Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením (ŠPZ), s odborníky mimo oblast školství, se zákonnými zástupci.

Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Do systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je zapojen ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, učitel předmětu, kterého se to týká a učitel, který provádí nápravu v daném předmětu, popř. asistent pedagoga.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti organizace výuky: Žáci jsou vzděláváni v rámci optimálního režimu výuky v souladu se vzdělávacími potřebami, ve shodě s obsahem vzdělávání a vhodnými způsoby učení. v oblasti metod výuky: Metody a formy výuky jsou prováděny na základě doporučení ŠPZ. v oblasti úpravy obsahu vzdělávání: Úpravy v rámci podpůrných opatření, konkrétně při přípravě PLPP a IVP, budou prováděny podle RVP ZV 2016: část D, oddíl 8.1 - 8.3 a 9.1 - 9.2. v oblasti hodnocení: Hodnocení žáka je prováděno na základě doporučení ŠPZ. Přehled předmětů speciálně pedagogické péče: rozvoj grafomotorických dovedností

3.5.2. Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:

Zjišťování mimořádného nadání žáka provádí školské poradenské zařízení na návrh učitele nebo rodičů. Pro tyto žáky může být vypracován individuální vzdělávací plán, který vychází ze ŠVP a závěrů vyšetření.

Mimořádně nadaní žáci mají upraven způsob výuky tak, aby byli dostatečně motivováni k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch předmětech, které reprezentují nadání dítěte.

Při zjištění nadání a mimořádného nadání žáka informuje vyučující daného předmětu třídního učitele a výchovného poradce.

Učitel daného předmětu je zodpovědný za vytvoření plánu pedagogické podpory žáka. Plán pedagogické podpory vytváří s metodickou podporou výchovného poradce. Na tvorbě PLPP se účastní i vyučující dalších předmětů, kde se projevuje nadání žáka.

S plánem pedagogické podpory seznámí škola žáka, zákonného zástupce žáka, všechny vyučující žáka a další pedagogické pracovníky podílející se na provádění tohoto plánu. Seznámení s PLPP jmenovaní potvrdí svým podpisem.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:

Pokud školské poradenské zařízení doporučí vzdělávání žáka dle individuálního vzdělávacího programu, zákonný zástupce podá žádost o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu. Ředitel školy žádost posoudí a v případě vyhovění žádosti zajistí zpracování IVP.

Za tvorbu IVP, spolupráci se školským poradenským zařízením a spolupráci se zákonnými zástupci je odpovědný výchovný poradce. IVP vytváří třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími dotčených předmětů, podklady kontroluje a konzultuje se školským poradenským zařízením výchovný poradce. IVP vzniká bez zbytečného odkladu, nejpozději do 1 měsíce od obdržení doporučení.

S IVP jsou seznámeni všichni vyučující, žák a zákonný zástupce žáka.

Zákonný zástupce stvrdí seznámení s IVP podpisem informovaného souhlasu. Ostatní zúčastnění IVP podepíší.

Zodpovědné osoby a jejich role:

Ředitel školy, třídní učitel, učitel příslušného předmětu, výchovný poradce.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků: předčasný nástup dítěte ke školní docházce vzdělávání skupiny mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech zadávání specifických úkolů, projektů příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit.

4. Učební plán pro 1. stupeň (aktualizace k 1. 9. 2016)

Minimální časová dotace 118			19+1	20+2	22+2	20+6	21+5	118
oblasti		předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	33+9	Český jazyk a lit.	8+1	8+2	7+1	5+2	5+2	33+8
		Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4	4+1	4+2	4+2	20+5
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-	0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	3+1
		Přírodověda	-	-	-	1+1	2	3+1
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
disponibilní	16		1	2	2	6	5	16

Strana 7: Školská rada

Od 22. 1. 2015 pracuje školská rada ve složení:

Do školské rady byli **jmenováni** zřizovatelem:

Ing. Viliam Malek - předseda

Petra Názalaniková

Pedagogickými pracovníky byli zvoleni:

Mgr. Ladislava Kremzerová

Mgr. Miluše Klementová

Zákonnými zástupci byli zvoleni:

Kateřina Horáková - místopředsedkyně

Soňa Tomečková