

Základní škola a mateřská škola Pustějov,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011



Předkládá: RNDr. Zdeněk Bartošek, ředitel školy

Pustějov, září 2011

Výroční zprávu schválila školská rada dne 12. 10. 2011

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 a §11 č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT č.15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Školní vzdělávací program**
- 3. Personální zabezpečení**
- 4. Zápis a přechod žáků na spádové školy**
- 5. Výsledky vzdělávání žáků**
- 6. Prevence sociálně patologických jevů**
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
- 9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI**
- 10. Rozvojové a mezinárodní programy**
- 11. Celoživotní vzdělávání**
- 12. Projekty z cizích zdrojů**
- 13. Spolupráce s dalšími partnery**
- 14. Školní družina**
- 15. Mateřská škola**
- 16. Školní jídelna**

1. Základní údaje o škole

Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Pustějov, příspěvková organizace je právní subjekt, který vznikl k 1. 1. 2003.

Sídlo: 742 43 Pustějov 171

Charakteristika: Škola má čtyři součásti: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Zřizovatel: Obec Pustějov

Ředitel školy: RNDr. Zdeněk Bartošek

IČO: 70997888

IZO: 600 138 364

E – mail: zs_pustejov@cmail.cz

Telefon/fax: 556 400 890, mobil: 608950334, 556 400 887 (MŠ)

Školská rada: šestičlenná, zřízena 29. 9. 2005 obcí Pustějov, pracuje od 1. 1. 2006

2. Školní vzdělávací program

V tomto školním roce byli žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku vyučováni podle školního vzdělávacího programu pro základní školy nazvaného „Škola pro všechny děti“, dokument nabyt platnost 1. 9. 2007.

Žáci 5. ročníku byli vyučováni podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16 847/96 – 2.

Škola byla dvojtřídní. V I. třídě byli žáci 1., 2. a 3. ročníku, ve II. třídě 4. a 5. ročníku.

Školu navštěvovalo ve školním roce 2010/2011 35 žáků (k 1. 9. 2010).

Ročník	Počet žáků
1.	4
2.	3
3.	7
4.	11
5.	10

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Časová dotace	20	22	24	26	26

3. Personální zabezpečení

Pedagogičtí zaměstnanci

Jméno a příjmení	Aprobace	Úvazek
Zdeněk Bartošek	VŠ-uč., RNDr.	17 hodin
Miluše Klementová	VŠ-uč., Mgr.	22 hodin
Ladislava Kremzerová	VŠ-uč., Mgr.	22 hodin

Provozní zaměstnanci

Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
Marta Hinnerová	školnice	100%
Zdeněk Bartošek	topič	25%
Jana Blažencová	adm. pracovnice	40%

4. Zápis a přechod žáků na spádové školy

Do 1. ročníku byly zapsány čtyři děti.

Šest žáků 5. ročníku odešlo na ZŠ a MŠ Bílovec, Komenského 701/3.

Dvě žákyně byly přijaty na osmileté Gymnázium Mikuláše Koperníka Bílovec.

Dva žáci odešli na ZŠ Ostrava - Zábřeh.

5. Výsledky vzdělávání žáků

V průběhu školního roku nastoupil jeden žák do 2. a jeden do 3. ročníku.

Prospěch žáků:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Prospěl s vyznamenáním	4	4	5	7	8
Prospěl	0	0	3	4	2

Za školní rok 2010/2011 bylo v 1. pololetí zameškáno 1087 omluvených hodin, na jednoho žáka \varnothing 29,38. V 2. pololetí bylo zameškáno 1561 omluvených hodin, na jednoho žáka \varnothing 42,19.

Všech 37 žáků bylo z chování hodnoceno stupněm 1.

Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan v kategorii Klokánek. Nejlepší řešitel dosáhl 75 bodů, na druhém místě 72 bodů a na třetím 71.

Pro žáky 2. a 3. ročníku byla připravena kategorie Cvrček. Nejlepší řešitel z 3. ročníku dosáhl plného počtu bodů a to 60. Byl jedním ze čtyř žáků v okrese, který se umístil na 1. místě.

Žáci 5. ročníku se zapojili do matematické soutěže Pythagoriáda. Nejúspěšnější řešitel postoupil do okresního kola. Zde nebyl úspěšný. Soutěž obsahovala učivo, které se žáci na 1. stupni ZŠ neučí!

V závěru školního roku žáci 5. ročníku psali SCIO testy, které prověřily jejich obecné studijní předpoklady, vědomosti z českého jazyka a matematiky.

Žáci 5. ročníku dopadli nad očekávání. V českém jazyce byly výsledky **špičkové** a naše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. V matematice byly výsledky **nadprůměrné** a patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

V anglickém jazyce patříme mezi **průměrné** školy z těch, které se do testů zapojily. Bylo jich třikrát méně než z českého jazyka, matematiky.

V obecných studijních předpokladech žáci dosáhli nižších výsledků než v testovaných předmětech.

Absence žáků:

Ročník	Počet omluv. hodin	Počet neomluv. hodin	Průměr na žáka
1.	260	0	62,00
2.	288	0	72,00
3.	518	0	64,75
4.	1011	0	91,90
5.	571	0	57,10

Při škole pracovaly dva kroužky – turistický a výtvarný.

Turistický pod vedením RNDr. Zdeňka Bartoška pro děti 4. a 5. ročníku. Od 1. února 2011 vedla kroužek Mgr. Miluše Klementová.

Výtvarný pod vedením Mgr. Ladislavy Kremzerové pro děti 1., 3., 4. a 5. ročníku.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Miluše Klementová vypracovala program proti šikanování a minimální preventivní program.

V oblasti sociálně patologických jevů jsme na našem zařízení nemuseli řešit žádný případ.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

RNDr. Bartošek - navštěvoval kurzy anglického jazyka.

Mgr. Kremzerová - absolvovala kurz Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v předmětech I. stupně ZŠ, školení dyslektických asistentek.

Mgr. Klementová - absolvovala školení metodiků prevence a kurz Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v předmětech I. stupně ZŠ.

Pedagogické pracovnice navštívily prezentaci nových výtvarných výrobků a pomůcek firmy OPTYS v Bílovci a „Vánoční jarmark“ na ZŠ Komenského Bílovec.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Halloween – společná akce rodičů s dětmi
- Beskydské divadlo Nový Jičín – muzikál „Ferda Mravenec“
- Vánoční koncert – tradiční vystoupení žáků všech ročníků v kostele sv. Máří Magdalény
- Recitační soutěž – zapojily se děti všech ročníků i předškoláci z MŠ
- Grantový projekt „Butovická hvězdička“ pořádaný ZŠ Studénka, Butovická 346 – výtvarná a hudební soutěž
- Vystoupení dětí 4. a 5. ročníku pro jubilanty obce
- Jarní a podzimní brigáda na zahradě – úklid v okolí školy
- Účast v soutěži IC Fulnek „Svět slova“ – výtvarná a literární oblast
- Návštěva Divadla loutek Ostrava – loutkové představení „Ošklivé káčátko“
- Kino „Radost“ v Bílovci – filmové pohádky pro děti
- Exkurze do Zemspolu a bioplynky
- Zábavné dopoledne – společná akce ZŠ a MŠ
- Pasování prvňáčků na čtenáře – v místní knihovně
- Beseda s ukázkami knih v knihovně – žáci 4. a 5. ročníku
- Beseda s ukázkou – „Naši dravci“
- Vystoupení dětí 4. a 5. ročníku na pěvecké soutěži „Slavíček“
- Výtvarné odpoledne pro MŠ a ZŠ
- Beseda spojená s prodejem knih a zábavnou hrou s Tatinou Andrtovou z nakladatelství Thovt – „Poklad kapitána Černovouse“
- Myslivecká stezka – vědomostní soutěž pro děti na myslivecké chatě
- Školní výlet na Pustevny - účast všech dětí a pedagogických pracovníků školy
- Soutěž ve sběru vršků z PET lahví
- Zapojení do charitativního projektu – „Čtení pomáhá“

9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

V letošním školním roce navštívila ZŠ i MŠ ČŠI.

Cílem bylo zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů.

Zhodnotit naplňování ŠVP a jejich soulad s právními předpisy a RVP PV a RVP ZV.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje předškolní a základní vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola a školských zařízení. Respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání. Zohledňuje vnější prostředí i reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Úroveň řízení odpovídá typu školy, škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

MŠ realizuje předškolní vzdělávání podle ŠVP a připravuje děti pro úspěšný přechod na další stupně vzdělávání v souladu se školským zákonem a RVP PV.

ZŠ zajišťuje základní vzdělávání žáků podle ŠVP a programu základní škola v souladu se školským zákonem a RVP ZV.

Vzdělávací strategie pedagogických pracovníků MŠ i ZŠ standardně podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkční gramotnosti dětí v rozsahu jejich individuálních i osobních možností a potřeb. Škola vytváří pozitivní klima pro naplňování cílů ŠVP.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

10. Rozvojové a mezinárodní programy

Naše škola se zapojila do projektu „Peníze školám“, který bude postupně realizován od školního roku 2011/2012.

11. Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání nebylo na naší škole realizováno.

12. Projekty z cizích zdrojů

Škola nepředložila a nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

13. Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce se zřizovatelem

Členové místního zastupitelstva v čele se starostou obce se zajímají o chod školy. Účastní se některých mimoškolních akcí pořádaných školou. Zastupitelé jsou informováni o výsledcích žáků, kterých dosáhli během školního roku. Některé komise při OÚ Pustějov využívají prostory školy ke své činnosti. Výsledky své práce pedagogové pravidelně prezentují v Informátoru obce. Žáci se účastní akcí pořádaných komisemi při OZ Pustějov. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi vysoké úrovni.

Spolupráce se SRPDŠ

SRPDŠ hradí dětem autobus na školní výlet, upomínkové dárky pro odcházející žáky 5. ročníku a dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky. Zakoupilo sladkosti na recitační soutěž a zaplatilo dětem autobus do Divadla loutek Ostrava. Ke Dni dětí se uskutečnilo zábavné odpoledne se skupinou Keltík. V rámci spolupráce vybrali třídní učitelé ve třídách příspěvky SRPDŠ a vybrali ceny do tomboly na Dětský maškarní ples.

Spolupráce se Školskou radou

Členové školské rady nemají k chodu školy a k výchovně vzdělávacímu procesu žádné negativní připomínky. V průběhu roku schválili předložený návrh rozpočtu, výroční zprávu a byli seznámeni s inspekční zprávou ČŠI. Za základní školu jsou členy Mgr. Miluše Klementová a Ing. Miroslav Priviczer.

Spolupráce s mateřskou školou

ZŠ a MŠ se společně podílí na plánu akcí v daném školním roce. Nejzdařilejšími akcemi je recitační soutěž, která se stala tradicí, návštěvy budoucích prvňáčků ve vyučovacích hodinách. Učitelka prvního ročníku navštěvuje několikrát ročně řízenou činnost dětí v MŠ. Paní učitelka z MŠ se účastní zápisu dětí do 1. ročníku. Ke Dni dětí se uskutečnilo soutěživé zábavné dopoledne. Pravidelně se děti 1., 2., a 3. ročníku účastní generální zkoušky na besídky k Vánocům a ke Dni matek. Děti z MŠ jsou prvními diváky na generální zkoušce na vánoční koncert dětí ZŠ v místním kostele. Společnými akcemi jsou návštěvy divadelních představení, kina. V odpoledních hodinách paní učitelka 1. ročníku a p. učitelky MŠ připravily dvě odpolední tvořivé akce pro rodiče s dětmi.

14. Školní družina

Ve školním roce 2010/2011 pracovala ve škole dvě oddělení školní družiny, zapsalo se do nich celkem 37 žáků. Kromě dvou učeben využívala družina pro svoji činnost také další prostory školy, například tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní jídelnu a školní hřiště.

Činnost školní družiny se řídila výchovně vzdělávacím plánem pro jednotlivá oddělení a zaměřovala se na prohloubení mravní výchovy žáků, dbala na kvalitní využití volného času, čímž vycházela ze svého specifika mezistupně mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učiteli i s rodiči žáků, spolupodílely se na organizování některých akcí. Na přípravě vánočního i velikonočního jarmarku se podíleli také rodiče žáků.

Vychovatelky ŠD:

Jméno a příjmení	Aprobace	Úvazek
Šárka Holbová	SZŠ	100%
Miluše Klementová	VŠ, Mgr.	17%

Úvazek od 1. března 2011:

Jméno a příjmení	Aprobace	Úvazek
Šárka Holbová	SZŠ, PDF OU – vych.	90%
Miluše Klementová	VŠ, Mgr.	13%

Akce Školní družiny Pustějov:

- Vyhlášení celoroční soutěže družstev
- Celoroční sběr papíru – „Soutěž s panem Popelou“
- Vycházka na Kaménku – CHKO POODŘÍ
- Brýlový karneval - odpoledne s přespáním ve škole
- Soutěž o nejhezčí a nejchutnější „Jablko roku“
- Setkání se cvičitelkou – v rytmu Zumbly
- Drakiáda – pouštění draků
- Zahradní slavnost strašáků – výroba na zahradě
- Cyklozávody na hřišti – společně s MŠ
- Přednáška s dentistkou – Zdravé zuby
- Výroba věnečků z přírodnin
- Pobyt v solné jeskyni – RELAXKO Fulnek
- Výroba adventních kalendářů

- Oslava pro desetileté děti
- Mikulášské odpoledne s nadílkou
- Družinová besídka
- Puzzliáda – soutěž ve skládání puzzle
- Pracovní dílny s rodiči na přípravu vánočního jarmarku
- Vánoční jarmark – příprava a organizace, prodej vlastních výrobků, účast dětí na prodeji
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu a odpoledne pro předškoláky v tělocvičně
- Módní přehlídka pro maminky
- Čajovna s pohoštěním – beseda o bylinkách
- Valentýnské odpoledne
- Výstava ručních prací v sále OÚ Pustějov
- Pracovní dílny s rodiči na přípravu velikonočního jarmarku
- Velikonoční jarmark – prodej dekorací
- Čarodějky čarují ve škole se radují – průvod čarodějnic vesnicí, večerní program, přespání ve škole
- Den dětí – spolupráce se SRPDŠ
- Třídenní výlet do Budišova nad Budišovkou
- Rozloučení s pátáky – „Lidé mají talent“ – předání dárků
- Vyhodnocení celoroční soutěže družstev

Do družiny dochází všechny děti. Činnost je pestrá a děti ji rády navštěvují. Ohlasy na její adresu ze strany rodičů jsou velmi kladné a potěšující.

Školní družina na některých akcích spolupracuje se SRPDŠ.

15. Mateřská škola

IZO: 107 625 610

Ve dvou třídách bylo zapsáno 32 dětí.

Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole

Motto: „ Jací jsme my, takové jsou naše děti.“ J.G. Von Herden

Školní vzdělávací program jsme nazvaly „ **Dvanáct je měsíců a každý z nich jinou čepici nosí.** “

Kalendářní měsíc je časový úsek, který mohou děti vnímat, poznávat, srovnávat a objevovat především ve spojení se změnami v přírodě způsobenými ročním obdobím, v počasí a s každoročně se opakujícími lidskými činnostmi, s reakcemi zvířat a rostlin na změny, připomínáním tradic v bezprostředním okolí, ale i ve světě v tom kterém měsíčním období. Je důležité, aby se dozvěděly, proč k nim dochází.

Měsíční témata :

V září se sejdem pod jabloní
V říjnu déšť pleská po střeše
Listopad svléká stromům šaty
V prosinci zrajou hvězdy zlatý
Leden je měsíc plný ledu
Únor zavolá skřivánka
Březen dá první lžičku medu
V dubnu se čistí studánka
Květen se říká podle kvítí
Červen si na svět sluncem svítí
Červenec po jahodách voní
Srpen si bleskem zakřeše

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
Mgr. Šimečková Yveta	učitelka	100 %
Bc. Martinková Radka	učitelka	100%
Cihlářová Monika, DiS	učitelka	68%

Správní zaměstnanci

Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
Pravdová Anna	školnice MŠ	90 %

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Šimečková Yveta – Udržitelný rozvoj – Relaxace ve vyučování i po vyučování I., Zkvalitnění a modernizace vzdělávání – ŠVP v praxi MŠ z pohledu ČŠI, Efektivní řízení škol – Metodická poradna v řízení mateřských škol, Oborové činnosti – Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi

Bc. Martinková Radka – Oborové činnosti – Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi – Vánoce, Ekoateliér – Liliana Hortenzia, Klíčové kompetence učitele – Sociální dovednosti předškolního pedagoga I.

Cihlářová Monika, DiS – Klíčové kompetence učitele – Pedagogické hodnocení dítěte

Aktivity a prezentace na veřejnosti

- plavecká škola pro předškoláky – 10 lekcí
- Myslivecké sdružení Racek – ukázkové odpoledne pro rodiče a děti
- fotografování dětí s vánoční tematikou, na tablo a v průběhu školního roku pro výrobu DVD na památku předškolním dětem
- marionetové divadlo Myška – Žabka carevna, Budulínek
- vítání občánků Pustějova na OÚ
- divadelní představení v Dělnickém domě – Když jdou kůzlata otevřít
- návštěvy v ZŠ – matematika a český jazyk v rámci didaktických her a na PC, recitační soutěž pro děti a žáky, učitelka v MŠ v rámci řízených

činností před zápisem do ZŠ, vánoční a velikonoční jarmark, vystoupení sokolníků s dravci

- Vánoční besídka s dramatizací pohádky O loupežnících pro rodiče a žáky, koncert v kostele
- vystoupení – pan Hofman – O čarodějnici, pan Taraba – Přijdu včas, pan Zábranský – Toulavá kytara
- maškarní ples pro děti
- kino Radost – Kouzelná chůva a velký třesk
- výtvarné odpoledne pro děti a rodiče – na jarní téma
- Divadlo loutek v Ostravě – Ošklivé káčátko
- oslava svátku maminek vystoupením dětí a s předáním dárečku na pěvecké soutěži Pustějovský slavíček aneb Superstar
- celoroční sběr vršků od PET lahví s vyhodnocením, sběr papíru s panem Popelou
- účast ve výtvarné soutěži – Ze světa pohádek
- cyklovýlet do Bartošovic k zámku a k rybníku pro rodiče a děti
- polodenní výlet do Záchrané stanice v Bartošovicích a na Ekofarmu „ Bludička „ v Bludovicích u NJ
- celodenní výlet dětí a rodičů do lázní a do jeskyně v Teplicích nad Bečvou a na dopravní hřiště v Odrách
- Den dětí s programem historické skupiny Keltík na zahradě školy a s pasováním dětí na „ školáky“
- MS Racek – Lovecká stezka u myslivecké chaty – soutěžení skupin dětí
- Den her se žáky ZŠ s plněním úkolů na stanovištích o medaile

Hodnocení, evaluace a autoevaluace

V prvním pololetí jsme děti učily orientovat se v průběhu dne a spolupracovat v rámci celého kolektivu. Vedly jsme starší děti k pomoci v péči o mladší kamarády a aby byly kladným vzorem při dodržování stanovených pravidel, ve hrách, při cvičení a pobytu venku.

Ve druhém pololetí jsme měly možnost využít nových poznatků a vědomostí hlavně z oblasti enviromentální. Rozmanitost a krásu přírody jsme využívaly nejen k dlouhým procházkám do blízkého okolí, ale i jako motivační prvek k jednotlivým tématům.

Hravou formou byly naplněny cíle předškolního vzdělávání. Všechny učitelky zdárně splnily realizaci tématických celků, snažily se o dosažení co nejvyšší kvality. Učitelky spolu úzce spolupracovaly a na základě neustálých konzultací o obsahu výchovně vzdělávací práce a o dětech jsou si vědomy směru, jak a v čem se zdokonalovat, v čem vnímat uspokojení a co zlepšovat.

Výsledky vzdělávání jsou nejvíce patrné u dětí, které odcházejí do školy. Získané základy klíčových kompetencí u nich považujeme za dobré a dostatečné. Každé dítě má založený a systematicky aktualizovaný hodnotící list.

Učitelky a školnice pravidelně posuzují vlastní práci v autoevaluačním dotazníku.

Závěrečná zpráva ČŠI z měsíce září dopadla příznivě. Znamenala pro nás také povzbuzení do další práce. Úroveň mateřské školy je hodnocena velmi dobře.

16. Školní jídelna Pustějov

IZO: 119 800 951

Správní zaměstnanci

Jméno příjmení	Funkce	Úvazek
Blažencová Jana	vedoucí ŠJ	60 %
Martínková Iva	kuchařka	90 %
Nedělová Svatava	kuchařka	90 %

Počet strážníků a počet jídel:

	Strážníci	Obědy	Svačinky	Přesnídávky
MŠ	31	4 325	3 276	3 988
ZŠ	35	8 565		
zaměstnanci	11	2 527		
cizí	71	13 996		

Skladba stravy je pestrá a vyvážená. Je přizpůsobena věku strážníků. Požadavky stravovacích služeb vychází z potravinářské legislativy Evropských společenství.

Tato výroční zpráva byla vypracována pedagogickým sborem ZŠ Pustějov.

Pustějov 29. 9. 2011

RNDr.Zdeněk Bartošek
ředitel školy

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 12. 10. 2011.

Pustějov 12. 10. 2011

Ing. Miroslav Priviczer
předseda školské rady